



EXERCICE 1 : Définition :

1. Définir les termes suivants :

Une Année Lumière, un Univers, le Big – Bang, les Quarks, un Météorite, un Météoroïde, la Différenciation.

2. Définir la géologie. Quels sont ses objectifs et ses intérêts ? Déterminer trois (3) de ses domaines d'application.

EXERCICE 2 : Répondre aux Questions

1. Pourquoi la durée du jour augmente (On est passé de 6h à 24h) ?
2. Qu'est-ce qu'un milieu interplanétaire ?
3. Qu'est-ce qu'une planète ?
4. Quelles sont les origines de l'énergie à la surface de la Terre ?
5. Pourquoi dit-on que les enveloppes externes de la Terre ne sont pas indépendantes ?
6. Déterminer les compositions chimiques respectives de la terre et de l'atmosphère.
7. Pourquoi y a-t-il moins de cratères sur Vénus, la Terre et Mars que sur la Lune ou Mercure ?

EXERCICE 3 : Analyse et interprétation :

Considérons le système Terre – Lune. La Lune, notre plus proche voisine a une surface complètement criblée de cratères, alors que la surface de la Terre semble relativement indemne. Pourtant les deux astres sont soumis au même environnement météoritique, au même flux d'impacteurs.

1. Pourquoi dit-on que la Terre est comparable à une dynamo ?
2. La Terre aurait-elle été épargnée par rapport à la Lune par un quelconque mécanisme protecteur ?
3. Expliquer le fait qu'il y ait moins de cratères sur la Terre que sur la Lune.